

# DISA SEMINARI

## E-LEARNING E FORMAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA: STATO DELL'ARTE E TENDENZE DI SVILUPPO

**Franco Landriscina**  
**Responsabile E-Learning di Allianz S.p.A.**

*Martedì, 6 Dicembre 2011*  
*Sala riunioni Disa – ore 10.00*  
*Facoltà di Economia*  
*Via Inama, 5 – Trento*

Il termine e-learning caratterizza generalmente una formazione rivolta a popolazioni con un elevato numero di discenti. In questo contesto, l'adozione di alcuni principi di Instructional Design e un'adeguata organizzazione del processo di produzione dei contenuti possono in linea di principio costituire la base per interventi formativi efficienti ed efficaci (condizioni che però raramente si realizzano in pratica per la prevalenza degli aspetti tecnologici su quelli metodologici). L'e-learning sta però gradualmente trasformandosi anche in uno strumento adatto per la formazione specialistica di gruppi più piccoli di discenti, con l'obiettivo di aggiungere valore alla formazione in aula o ad attività di laboratorio. Due linee di ricerca appaiono particolarmente significative in entrambi i casi: la Teoria del Carico Cognitivo e l'Apprendimento basato su modelli. La prima per gli importanti criteri che essa fornisce a supporto della progettazione didattica e della realizzazione di contenuti, la seconda per rifocalizzare l'e-learning su processi di apprendimento collegati all'acquisizione di contenuti complessi e al cambiamento dei modelli mentali.

[luigi.colazzo@unitn.it](mailto:luigi.colazzo@unitn.it) (tel. 0461/282144)